



Europass
автобиография

Лична информация

Име Янка Русева Тоцева
Адрес гр. София, Ж.К. „Хаджи Димитър” бл. 24, вх. А, ет.6 ап.17
Телефон +359 899 851 949
E-mail y_totseva@abv.bg, yanka.totseva@unwe.bg
Националност Българска
Дата на раждане 21.07.1961

ТРУДОВ СТАЖ

- от дата до дата 18.10.2022 – настояще
- Име и адрес на работодателя Университет за национално и световно стопанство
София, район „Студентски“, ул. „8-ми декември“ № 19
- Вид на дейността или сферата на работа Преподавателска дейност в системата на висшето образование
- Заемана длъжност Професор на по 1.1. Теория и управление на образованието
- Основни дейности и отговорности Провеждане на образователни дейности със студенти.

- от дата до дата 30.09.2019 – настояще
- Име и адрес на работодателя ЮЗУ „Неофит Рилски“
Благоевград, ул. „Иван Михайлов“ № 66
- Вид на дейността или сферата на работа Преподавателска дейност в системата на висшето образование
- Заемана длъжност Професор на ½ щат по 1.1. Теория и управление на образованието
- Основни дейности и отговорности Провеждане на образователни дейности със студенти. Преподаване на дисциплини в областта на образователния мениджмънт

- от дата до дата 09.05.2016 – 17.10.2022
- Име и адрес на работодателя Европейски политехнически университет
Перник, ул. „Св. св. Кирил и Методий“ №23
- Вид на дейността или сферата на работа Преподавателска дейност в системата на висшето образование
- Заемана длъжност Професор по 1.1. Теория и управление на образованието
- Основни дейности и отговорности Провеждане на образователни дейности със студенти. Преподаване на дисциплини, свързани с образователен мениджмънт и комуникация

- от дата до дата 01.03. 2016 – 17.10.2022
- Име и адрес на работодателя Европейски политехнически университет
Перник, ул. „Св. св. Кирил и Методий“ №23
- Вид на дейността или сферата на работа Мениджърска дейност в системата на висшето образование
- Заемана длъжност Заместник ректор по учебната дейност
- Основни дейности и отговорности Контрол върху учебния процес, неговото качество и акредитационните процедури

• от дата до дата • Име и адрес на работодателя • Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	03.11. 2015 – 17.10.2022 Европейски политехнически университет Перник, ул. „Св. св. Кирил и Методий“ №23 Преподавателска и мениджърска дейност в системата на висшето образование Директор на Център за личностно развитие и квалификация Ръководи цялостната работа на Центъра за личностно развитие и квалификация
• от дата до дата • Име и адрес на работодателя • Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	15. 12. 2014 – 03. 11. 2015 Европейски политехнически университет Перник, ул. „Св. св. Кирил и Методий“ №23 Мениджърска дейност в системата на висшето образование Заместник ректор по акредитацията и контрола на системите за оценяване и поддържане на качеството на обучението Осъществяване на контрол за изпълнението на Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение в ЕПУ. Подготовка и контрол на документацията свързана с акредитационни процедури.
• от дата до дата • Име и адрес на работодателя • Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	05. 11. 2013 – 09.05.2016 Европейски политехнически университет Перник, ул. „Св. св. Кирил и Методий“ №23 Преподавателска дейност Доцент по 3.7. Администрация и управление (Образователен мениджмънт) Преподаване на дисциплини, свързани с образование и комуникация.
• от дата до дата • Име и адрес на работодателя • Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	19. 11. 2012 – 31.08.2014 Младежка фондация „Арете” – България София, ул. „Кюстендил” №49, ап. 9 Образователни проекти ръководител на програма „Образователен и информационен център” Организиране и реализиране на образователни дейности с кандидат-студенти и студенти – семинари, информационни кампании, индивидуално професионално консултиране. Информирание за различни образователни инициативи и възможности. Поддържане на Facebook страница и електронна комуникация с младите хора. Ръководене на менторска програма за студенти-роми.
• от дата до дата • Име и адрес на работодателя • Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	01. 10. 2011 – 01.05.2012 СНЦ „Етнотолеранс” Шумен, ул. „Чавдар войвода” №6 Образователни проекти Експерт проекти Разработване и управление на образователни проекти в областта на образователната и културната интеграция

• от дата до дата • Име и адрес на работодателя	07.09.2010 – 14.04.2011 Министерство на образованието, младежта и науката, Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства София, бул. „Г. М. Димитров”, № 52 А Държавна администрация
• Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	Директор Организира, координира и контролира цялостната дейност на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) в посока на осъществяване на политиката на Министерството на образованието, младежта и науката за интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
• от дата до дата • Име и адрес на работодателя	2001 – 07.09.2010 ШУ „Епископ Константин Преславски” Шумен, ул. „Университетска” № 115
• Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	Преподавателска дейност Доцент по 05.07.01. Теория на възпитанието и дидактика (педагогическа реторика и дидактика) Преподава дисциплини от областта на науките за образованието
• от дата до дата • Име и адрес на работодателя	1993 – 2001 ШУ „Епископ Константин Преславски” Шумен, ул. „Университетска” № 115
• Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	Преподавателска дейност Главен асистент Води семинарни упражнения, учебни практики и чете лекции по дисциплини от областта на науките за образованието
• от дата до дата • Име и адрес на работодателя	11.11.1985 – 01.03.1988 ВПИ – гр. Шумен
• Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	Преподавателска дейност Асистент по педагогика Води семинарни упражнения по педагогика
• от дата до дата • Име и адрес на работодателя	01.09.1984 – 10.11.1985 СПТУ по промишлен и енергиен монтаж – гр. Велики Преслав
• Вид на дейността или сферата на работа • Заемана длъжност • Основни дейности и отговорности	Преподавателска дейност Възпитател в СПТУ по промишлен и енергиен монтаж Подпомага подготовката на домашните работи на учениците и реализира възпитателни дейности в извънурочно време

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

•от дата до дата	2005
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Университет на Упсала, Швеция
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Мултикултурализъм, плурилингвизъм, демокрация
• Наименование на придобитата квалификация	Специализация (сертификат)
•от дата до дата	1988-1991
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	СУ „Св. Климент Охридски”
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Дидактика
• Наименование на придобитата квалификация	Доктор по научната специалност 05.07.01.Теория на възпитанието и дидактиката
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Научна и образователна степен „доктор“
• от дата до дата	1986-1987
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	СУ „Св. Климент Охридски”
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Дидактика на висшето образование
• Наименование на придобитата квалификация	Едногодишна специализация за новоназначени преподаватели (удостоверение)
• от дата до дата	1979-1984
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	СУ „Климент Охридски”
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Науки за образованието
• Наименование на придобитата квалификация	Педагог и редовен преподавател с допълнителна специалност „Философия“
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	магистър
• от дата до дата	1974-1979
• Име и вид на обучаващата или	Математическа гимназия „Лиляна Димитрова”, гр. Шумен

образователната
организация

- Основни предмети/застъпени професионални умения

Математика, физика, програмиране, числени методи

- Наименование на придобитата квалификация
- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

Програмист на електронно-изчислителна техника

Средно специално образование

Лични умения и компетенции

Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.

МАЙЧИН ЕЗИК

Български

ДРУГИ ЕЗИЦИ

	Разбиране		Разговор		Писане
	Слушане	Четене	Участие в разговор	Самостоятелно устно изложение	
руски	B1	C2	C1	C2	C1
немски	B2	C2	B2	B2	B1
английски	B2	C2	C1	C2	C1
шведски	A2	C2	B1	B1	B1

Според Единните европейски критерии за познания по езици

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Съвместно съжителство с други хора в мултикултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.

Комуникативност, умения за работа в екип, умения за работа в мултикултурна среда

Участие като ръководител на екип и като обучител в над 50 проекта, свързани с обучение и квалификация на директори, учители, служители в общинска и държавна администрация и други категории възрастни обучаеми за: формиране на лидерски умения, за работа в екип, за работа в партньорство между НПО и местни власти, за подготовка и представяне на презентации, за интеркултурна комуникация, за толерантност, за формиране на ключови компетентности и др.

Член на Rhetoric Society of Europe (2013 – към настоящето)

Член на European Society for Transcultural and Interdisciplinary Dialogue (2013 – към настоящето)

Член на СНЦ „Българско философско-педагогическо общество” (2013 – към настоящето)

Член на SIETAR (Society for Intercultural Education, Training and Research) – България (2007 – 2017)

Член на училищно настоятелство при СОУ „Сава Доброплодни” - Шумен (2007-2011)

Член на СНЦ „Етнотолеранс” (2002 – към настоящето)

Член на фондация „Интеретнос” (2002-2010)

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Координация и

много добри организационни и ръководни качества; опит в разработване и управление на проекти;

*управление на хора,
проекти и бюджети в
професионалната среда,
на доброволни начала
(например в областта на
културата и спорта) у
дома и др.*

опит в работа и управление на неправителствени организации;
дългогодишен опит от работа в екип със студенти – магистри и бакалаври в научно-изследователски проекти в областта на комуникацията и интеркултурното образование;
опит в приложение на иновативни и интерактивни методи на обучение в системата на висшето и продължаващото образование;
опит в дейности, свързани с възпитание на студентите в етническа толерантност и разбирателство;
участие в 8 изследователски проекти по Фонд „Научни изследвания“, завършили с научни разработки, на 5 от които ръководител.

Административен и мениджърски опит:

от 2020 – ръководител на магистърска програма „Образователен мениджмънт“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“

от март 2016 до октомври 2022 – заместник-ректор на ЕПУ

от декември 2015 до октомври 2022 – директор на Център за личностно развитие и квалификация на ЕПУ

от 2002 до 2011 и от май 2015 – към настоящето – председател на Управителния съвет на СНЦ „Етнотолеранс“

от април 2015 – до декември 2017 – член на Управителния съвет на SIETAR – Europe

от декември 2014 до ноември 2015 – заместник-ректор на ЕПУ

от май 2013 – до декември 2017 – председател на Управителния съвет на SIETAR – България

от април 2013 до септември 2015 – член на Управителния съвет на ЦОИДУЕМ

2010-2011 – Директор на ЦОИДУЕМ

2007-2011 – Председател на Управителния съвет на училищно настоятелство при СОУ „Сава Доброплодни“ – Шумен

2006-2010 – експерт към Постоянната комисия по педагогически науки и музикално и танцово изкуство към НАОА

2006-2008 – национално контактено лице в област „Социално-икономически отношения и хуманитаристика“ по Седма рамкова програма

2003-2004 – ръководител на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ в Педагогически факултет, ШУ „Епископ Константин Преславски“

2002-2010 – член на УС на фондация „Интеретнос“

1999-2010 – ръководител на Магистърска програма по Педагогика „Гражданско и интеркултурно образование“, ШУ „Епископ Константин Преславски“

1995-1996 – ръководител на катедра „Педагогика и психология“, Педагогически факултет, ШУ „Епископ Константин Преславски“

Преподавателски опит:

Лекционни курсове, тренинги и практическо обучение на студенти – бакалаври и магистри по следните дисциплини:

Мениджмънт на класа (2021)

Европейски образователни политики и структури (2020)

Образователен маркетинг и връзки с обществеността (2020)

Стратегически и иновационен мениджмънт (2020)

Европейски ценности и култура (от 2017)

Образователен мениджмънт (2015)

PR and Corporate Culture (от 2013)

Управление на екипи (от 2013)

Убеждаващи техники (от 2011)

Делова комуникация, бизнес етикет и протокол (от 2011)
 Презентационни умения (2011)
 Интерактивни технологии за обучение на възрастни (от 2009)
 Виртуално образование и комуникация (от 2009)
 Иновационен мениджмънт (от 2008)
 Мениджмънт на персонала (от 2008)
 Педагогически интервенции в мултикултурна среда (от 2007)
 Доцимология (от 2007)
 Дидактика на висшето образование (от 2006)
 Тренинг по интеркултурна комуникативна компетентност (от 2006)
 Мониторинг на образователни системи (от 2006)
 Разработване и управление на образователни проекти (от 2005)
 Практически мениджмънт на неправителствени образователни организации (от 2005)
 Образователни системи и структури (от 2003)
 Убеждаваща комуникация (от 2003)
 Интеркултурна комуникация (от 2002)
 Реторика (от 2000)
 Реторически и комуникативни технологии в гражданското и интеркултурното образование (от 2000)
 Дидактически технологии в интеркултурното и гражданското образование (от 1999)
 Образователни информационни технологии (от 1999)
 Педагогическа реторика (от 1998)
 Андрагогика (от 1994)
 Педагогика (от 1993)
 Дидактика (от 1993)
 Отлични компютърни умения: Windows с приложения – Word, Excel, Power Point: Internet с приложения
 Умения в областта на Образование Web 2.0 и Web 3.0, платформи за дистанционно обучение и видеоконферентна връзка

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Музикални, писмени, дизайнерски и др.

Много добри умения и опит в редактиране, рецензиране и предпечатна подготовка на научни текстове.

Автор на: 2 учебника, 2 монографии, 28 статии и студии, издадени в България и 3 в чужбина; 65 доклада от научни конференции у нас и 5 в чужбина, публикувани в сборници;

Съавтор на: 8 учебника и учебни помагала, от които в 7 с разделено авторство; 3 монографии с разделено авторство; 7 статии в български списания и книги и 3 статии в чужбина; 19 доклада от научни конференции, публикувани в сборници у нас и 6 в чужбина.

Научен редактор на 18 книги

Рецензент на 15 книги.

Член на редакционната колегия на списание „Погледи”, издавано в Сърбия от 2015г.

Член на редакционната колегия на електронното научно списание „Реторика и комуникации” от 2011г.

Научен ръководител на двама успешно защитили докторанти.

Рецензент в 3 (три) процедури в СНС по педагогика при ВАК.

Член на научно жури в над 20 приключили процедури по ЗРАСРБ през 2012 – 2022

ДРУГИ УМЕНИЯ И

Майсторски клас по приказкотерапия - Сказочная метафора в педагогической и психологической работе с детьми и школьниками

КОМПЕТЕНЦИИ
*Компетенции, които не
са споменати по-горе.*
Свидетелство за
управление на МПС
Допълнителна
информация

(мастер-класс), Международно общество сказкотерапевтов
(сертификат)

Да

<http://ytotseva.blogspot.com>
<http://rabotatanatotseva.blogspot.com>

2021 – гост-преподавател в Университета в Крагуевац, Сърбия по програма ЕРАЗЪМ

2011-2016 — хоноруван преподавател в СУ „Св. Климент Охридски” с лекции по: Интерактивни педагогически технологии в билингвална среда, Убеждаващи техники, Убеждаваща комуникация; Управление на екипи.

2011-2012 – преподавател по убеждаваща комуникацията, бизнес етикет и протокол, и презентационни умения в МЗCollege, София;

2011-2018 – хоноруван преподавател в ПУ „Паисий Хилендарски” с лекции по „Интеркултурна комуникация“ и „Педагогическа реторика“.

2010 – гост-преподавател в Монтесори коледж – Дъблин, Ирландия по програма ЕРАЗЪМ

2009 – гост-преподавател в Университета за професионално образование, Ротердам, Холандия, по време на международната седмица „Education for all”

2008 – гост-преподавател в Университета за професионално образование, Ротердам, Холандия с лекции, свързани с подготовката на учители в България за работа в мултиетническа среда по програма ЕРАЗЪМ

2006 – 2009 – национален представител на Република България и експерт в Съвета на Европа по проект на тема: „Политики и практики за преподаване на социо-културното разнообразие”

2006 – гост-преподавател в Университета за професионално образование, Ротердам, Холандия с лекции, свързани с интеркултурното образование в България по програма ЕРАЗЪМ

2005 – гост-преподавател в курс по гражданско образование в Университета за професионално образование, Хага, Холандия по програма ЕРАЗЪМ

1996 – гост-преподавател във Факултета по социални науки на Болонския университет, Италия

1. Списък на публикациите

УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

1. Тоцева, Я., Й. Нунев. Педагогически взаимодействия в мултикултурна среда, Изд. „Фабер“, Велико Търново, 2019, ISBN 978-619-00-1008-1, 257 стр.
2. Мавродиева, Ив., Я. Тоцева. Методика за учители и материали за обучаеми в сферата на младежкото предприемачество, София, Изд. EU Consult, 2018, ISBN 978-954-394-238-1, 125 стр.
3. Бойков, В., Я. Тоцева. Управление на бизнес комуникацията. Изд. „Дилок“, София, 2016, ISBN 978-954-2902-43-0, 167 стр.
4. Тоцева, Я. Ст. Динчийска. Интерактивно обучение на възрастни. Изд. „Фабер“, Велико Търново, 2009, ISBN 978-954-400-187-2, 127 стр.
5. Тоцева, Я., П. Кожухарова. Разработване и управление на образователни проекти. „Сиела софт енд паблишинг“, С., 2008, ISBN 978-954-28-0271-6, 380 стр.
6. Тоцева, Я., К. Тодорова, И. Панова, И. Капралов. Симулативните процеси като метод в генералната и специална превенция на престъпността при малолетните и непълнолетните. Наръчник за учители, Шумен, 2007, 53 стр.
7. Тоцева, Я. Реторика., УИ на ШУ, Шумен 2006, ISBN 954-577-323-5, 312 стр

8. Тоцева, Я., Н. Витанова. Учебна тетрадка по дидактика. Изд. „Аксиос“, Шумен, 2001, ISBN 954-8789-84-1, 114 стр.
9. Тоцева, Я. Проблеми на образованието на възрастните. Учебно помагало. ИК „Даниела Убенова“, София, 2001, ISBN 954-8155-91-5, 165 стр.
10. Павлов, Д., Я. Тоцева. Педагогическа реторика. Учебник за ВУЗ, ИК „Даниела Убенова“, София, 2000, ISBN 954-8155-89-3, 262 стр.

МОНОГРАФИЧНИ ТРУДОВЕ **САМОСТОЯТЕЛНИ**

1. Тоцева, Я. Управление на комуникациите в образованието. Изд. „Фабер“, Велико Търново, 2015, ISBN 978-619-00-0315-1, 248 стр.
2. Тоцева, Я. Преподаването – исторически и теоретични проблеми. Изд. „Аскони – издат“, София, 2001, ISBN 954-8542-49-8, 104 стр.

МОНОГРАФИЧНИ ТРУДОВЕ В СЪАВТОРСТВО

1. Тоцева, Я., К. Йочева, А. Моллов, Н. Витанова, Сн. Лазарова, М. Мехмед, Ил. Ризов. Мониторинг на етноцентризма в началното образование (III – IV клас). УИ „Епископ Константин Преславски“, Шумен, 2007, ISBN 978-954-577-467-8, 126 стр.
2. Тоцева, Я., Й. Пейчева, К. Велчева. Педагогическа технология за формиране на графична култура у учениците (I – VIII клас), УИ „Епископ Константин Преславски“, Шумен 2007, ISBN 978-954-577-472-0, 128 стр.
3. Тоцева, Я., Ив. Иванов, Ил. Ризов, М. Минчева, К. Йочева, Н. Витанова, Сн. Лазарова. Мониторинг на етноцентризма в началното образование (I – II клас). УИ „Епископ Константин Преславски“, Шумен, 2005, ISBN 954-577-285-9, 115 стр.

СТУДИИ И СТАТИИ

В чужбина

1. Totseva, Y. The Education Reforms, Public Discussions and Social Change in Bulgaria – *Cross-cultural Studies and Environmental Communication*, Volume 1, Issue 1, 2014, ISSN 2285 – 3324, pp. 124-134 (Impact Factor = 0,781 – Scientific Indexing Service (SIS), CEEOL) <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=145>
2. Бојков, В., Јанка Тоцева, Упоредна анализа припреме и оспособљености наставника основних школа у Србији и Бугарској – *Погледи*, 2014, №4, Лесковац, Р Србија, ISSN 2217-737X, стр. 55-68
3. Тоцева, Я. За и против задължителното предучилищно образование на 4-годишните деца в България – *Погледи*, 2013, № 2, Лесковац, Р Србија, ISSN 2217-737X, стр. 13-23
4. Totseva, Y. Utilizing the Capacity of the Roma Community – *The Learning Teacher Magazine*, Volume 4, №1/2013, ISSN 2000-2610, pp. 10-11 <http://www.learningteacher.eu/sites/learningteacher.eu/files/flipbook/437/Web/index.html>
5. Totseva, Y., V. Bojkov. Comparative analysis of the educational policies regarding the national and the ethnical minorities in Bulgaria and Serbia. In: *Reengineering and enterprenourship under the contemporary conditions of enterprise business*, Nis, 2012, ISBN: 978-86-6125-065-1, pp. 143-159
6. Тоцева, Я., С. Петракиев. Мултимедията и иновациите в училище. В сб. „Нове образовне технологије: публикациије универзитетских наставника, сарадника и студената Србије и Бугарске“, Лесковац, ЈУГ прес, ISBN 978-86-88-789-01-1, COBISS.SR-ID 193297676, 2012 (на србски стр. 22-28, на български - 29-36 стр)

В България

1. Тоцева, Я. Интеркултурна и мултилингвална комуникация в университетска среда – Реторика и комуникации 2022, № 52, ISSN 1314-4464, <http://rhetoric.bg>
2. Тоцева, Я. Професионалните роли на учителя през погледа на директора на образователна институция. В: Сборник научни студии „Професионалните роли на учителя през погледа на участниците в образователния процес“, Бургас: Либра Скорп, 2021, ISBN 978-954-471-802-2
3. Totseva, Y, M. Bakracheva. Stereotypes and social representations as intercultural dialogue facilitators or impediments – Реторика и комуникация, 2018, № 35, ISSN 1314-4464, <http://rhetoric.bg>

4. Тоцева, Я. Образователни политики и иновации в българското училище. В: Годишник на Висше училище по мениджмънт. Том XI. XIV Международна научна конференция „Съвременната наука, бизнесът и образованието“, Добрич, 2018, ISSN 2367-7368, стр. 8-23
5. Тоцева, Я. Дискриминация, подкрепа или медийна манипулация? (Казусът 1200 стипендии за ученици роми в България) – Реторика и комуникация, 2018, № 32, ISSN 1314-4464, <http://rhetoric.bg>
6. Тоцева, Я. Мултикултурна Европа и интеркултурният диалог в нея през погледа на експертите – Реторика и комуникация, 2017, № 26, ISSN 1314-4464, <http://rhetoric.bg>
7. Тоцева, Я. Комуникация между „свои“ и „чужди“ в училище – Реторика и комуникация, 2016, № 21, ISSN 1314-4464, <http://rhetoric.bg>
8. Тоцева, Я. Директорът – мениджър на интеркултурната комуникация в училище – Реторика и комуникация, 2015, № 16, ISSN 1314-4464, <http://rhetoric.bg>
9. Динчийска, Ст., Я. Тоцева, От „Образование без предразсъдъци“ към справедливо социално измерение – Педагогически форум, 2014, № 3, ISSN 1314-7986, стр. 44-49, <http://www.dipku-sz.net/spisanie-pedagogicheski-forum>
10. Тоцева, Я. Иновациите и образователната интеграция през погледа на учители от мултикултурни училища – Реторика и комуникация, 2014, № 11, ISSN 1314-4464, <http://rhetoric.bg>
11. Тоцева, Я. Педагогически подход към интеркултурната комуникация – Реторика и комуникация, 2012, № 6, ISSN 1314-4464, <http://rhetoric.bg>
12. Тоцева, Я. Интеркултурна комуникация и интеркултурна комуникативна компетентност – Бизнес секретар, 2011, № 3, ISSN 1310-9324, стр. 3-13
13. Тоцева, Я., Й. Нунев, Д. Боев. Новите образователни технологии, Интернет и обучението по ромски език – Образование и технологии, 2011, № 2, ISSN 1314-1791, стр. 35-37,
14. Тоцева, Я. Педагогическа реторика и педагогическа комуникация – Реторика и комуникация, 2011, № 1, ISSN 1314-4464, <http://rhetoric.bg/>
15. Тоцева, Я. За качеството на мениджмънта на разнообразието в българското училище. В: Обучението като път към образованието, Пловдив, 2011, ISBN 978-954-423-667-0, стр. 191-198
16. Тоцева, Я. Философията на интеркултурализма и свободата да бъдеш себе си – Педагогика, 2010, № 6, ISSN 0861-3982, стр. 3-14
17. Тоцева, Я. Интеркултурно образование и образователна интеграция в българското училище – Стратегии на образователната и научна политика, 2010, № 4, ISSN 1310-0270, стр. 327-337
18. Тоцева, Я. Управление на комуникациите при дистанционното обучение – Бизнес секретар, 2010, № 3, ISSN 1310-9324, стр. 5-10
19. Тоцева, Я. Образователните иновации и съпротивата на учителите – е-Обр@зов@ние, 2010, № 36, стр. 3-9, <http://www.ciela.net/pis/download/education/e-Obrazovanie%202010%2003%2036.pdf>
20. Тоцева, Я., Н. Витанова. Национални образователни стандарти или новите дрехи на царя вместо старите държавни образователни изисквания – Стратегии на образователната и научна политика, 2009, № 2, ISSN 1310-0270
21. Тоцева, Я. Университетската подготовка на учителите за преподаване на социокултурно разнообразие – Стратегии на образователната и научна политика, 2008, №1, ISSN 1310-0270, стр. 48-67
22. Тоцева, Я. Академичните мениджъри за политиките и практиките за преподаване на социокултурното разнообразие – Стратегии на образователната и научна политика, 2008, № 2, ISSN 1310-0270, стр. 171-184
23. Тоцева, Я. Толерантността – мит или реалност в българското общество днес. В: Наръчник по толерантност, Шумен, 2008, стр. 3-11
24. Тоцева, Я., Н. Витанова. Учебниците в началното училище – създаване, оценяване, избор и одобряване – Педагогика, 2006, № 7, ISSN 0861-3982, с. 77-86
25. Тоцева, Я., Н. Витанова. Българското училище пред предизвикателствата на новата образователна парадигма – Педагогика, 2005, № 8, ISSN 0861-3982, с. 67-80
26. Тоцева, Я. Какво очакват родителите? – О рома, 2002, № 1, с. 33-35
27. Тоцева, Я. Интерактивни методи в гражданското образование. В: Да се учим заедно. Шумен, 2002, ISBN 954-8901-95-1, с. 29-41
28. Тоцева, Я. Педагогическите възгледи на Л. Н. Толстой и основните педагогически понятия. В: Хуманизмът на Лев Николаевич Толстой и XXI век. Изд. Фондация „Човещина“, С., 2002, стр.104-109.
29. Тоцева, Я. Перманентното образование – проблеми и решения – Педагогически алманах, 2002, № 3-4, с. 221-225

30. Totzeva, Y. The Teacher and Intercultural Education. In: Intercultural communication and civil society, Sofia, Minerva, 2000, ISBN 954-8210-51-7, pp. 144 –157
31. Тоцева, Я. Учителят и интеркултурното образование, В: Интеркултурна комуникация и гражданско общество. София, 2000, ISBN 954-8210-51-7, с. 160-174
32. Тоцева, Я. Опит за конструиране на дидактическа технология в светлината на интеркултурното образование. В: Интеркултурното образование в България – идеал и реалност. С., 1999, ISBN 954-600-013-2, с. 146-171
33. Тоцева, Я., Б. Хачадурян. Християнският празник Великден като тема на урок в часа по майчин език – основа на интеркултурен диалог. В: Интеркултурното образование – теория и практики. Шумен, 1998, 954-8789-49-3, с. 60-64
34. Тоцева, Я. Специфика на обучението в началното училище, породена от условията на интеркултурната среда. В: Интеркултурното образование – теория и практики. Шумен, 1998, 954-8789-49-3, с. 65-79
35. Тоцева, Я. Етнокултурни особености на някои елементи на невербалното поведение. В: Интеркултурни взаимодействия. Шумен, 1997, ISBN 954-8789-26-4, с. 83-88
36. Тоцева, Я. Качества на добрия учител, педагогически способности и педагогическо майсторство – Годишник том XIVC на ШУ "Епископ Константин Преславски". Психолого-педагогически науки. Шумен, 1996, ISSN 1310-8298, с. 25-35
37. Тоцева, Я. Лекцията и вниманието на студентите - Педагогика, 1994, № 10, ISSN 0861-3982, с. 91-99
38. Тоцева, Я. Стил на преподаване. Основни характеристики и връзка с темперамента и характера на учителя –Училище, 1993, № 7/8, ISSN 0861-9131, с. 101-111
39. Тоцева, Я. За необходимостта от реторическа подготовка на студентите-бъдещи учители – Училище, 1993, № 11, ISSN 0861-3982, стр. 58-64

ДОКЛАДИ В СБОРНИЦИ ОТ КОНФЕРЕНЦИИ

В чужбина

1. Тоцева, Я. Професионалните роли на учителя през погледа на директорите. – В: Сборник доклади от XIV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения» II часть, Москва, Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022, ISBN 978-5-98923-919-1, стр. 900-907
1. Bakracheva Margarita & Totseva Yanka. Contextual and Individual Factors Determining the Belief in Conspiracy Theories in Bulgaria. In: The Future of Humanities, Education and Creative Industries. Edited by: Muhidin Mulalić, Nudžejma Obralić, Almasa Mulalić, Emina Jelešković, ISSN 2566-4409, Sarajevo, 2018, pp. 304-323
2. Totseva, Y. Communications management in school. In: International Conference on Research in Education & Science, April 23-26, 2015, Antalya, Turkey, Proceeding Book, ISBN 978-605-61434-5-8, pp. 291-301
3. Тоцева, Я., В. Бојков. Прва читанка – први сусрет са литературом за децу (читанке у бугарској школи и читанке бугарске мањине у Србији). В сб.: Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце школског узраста, Врњак, 2013, ISBN 978-86-6301-005-5, стр. 154-170
4. Totseva, Y., V. Bojkov. Teachers and Interactive Technologies. In: 1st International Balkan Congress 24th - 26th September 2012, Editors: Fatih Iyiol and Oguz Uras, Istanbul, Turkey, 2012, ISBN: 978-605-63388-0-9, pp. 946-966
5. Totseva, Y., Bulgarian Teachers and Interactive Technologies, *Foundation for Research and Technology - Hellas, Heraklion, Crete, Greece*, 2012, <http://e-demos.iacm.forth.gr/index.php/bg/-mason-----2012/442-bgteaict>
6. Totseva, Y. Intercultural Education and Educational Integration in Bulgaria – Past and Present. In: Intercultural Education. Proceedeings of the 2-nd International Scientific Conference. Editors: Anđelka Peko Marija Sablić Ranka Jindra. Osijek, Zagreb: MIT d.o.o. Osijek, 2010, ISBN 978-953-6965-21-2, pp. 31-41
7. Totseva, Y. Bulgarian teachers and the socio-cultural diversity at school. In: The 5th International Balkan Education and Science Congress “Education in the Balkans Today”, Edirne, 2009, ISBN 978-975-374-108-8, pp. 319-321
8. Вардарева, В. Я. Тоцева. Емпатията и „другия“ в детската градина. В: Полікультурність, діалог і злагода: українські реалії, Мелітополь, 2008, стр. 9-12

9. Тоцева, Я. О подготовке болгарских учителей к работе в мультикультурной среде в системе высшего образования В сб.: Мультикультурное образование как средство менеджмента разнообразия и консолидации полиэтническом обществе, Кишинев, 2005, ISBN 9975-9870-4-4, с. 97-104
10. Тоцева, Я., Н. Витанова. Готовы ли учителя начальных классов в Болгарии ответить на вызов новой образовательной парадигмы. В сб.: ŠKOLA BEZ SLABIH UČENIKA, SCHOOL WITHOUT UNSUCCESSFUL PUPILS, PULA, 2004, ISBN 953-96140-9-0, pp. 457-463
11. Тоцева, Я., Н. Витанова, Учителю начальных классов и перемены, вызванные новой философией образования в Болгарии. В сб.: ŠKOLA BEZ SLABIH UČENIKA, SCHOOL WITHOUT UNSUCCESSFUL PUPILS, PULA, 2004, ISBN 953-96140-9-0, pp. 478-483

В България

1. Бакрачева, М. Я. Тоцева. Аспекти на педагогическата комуникация в условия на криза, В сб.: Педагогическата комуникация в условията на криза, 2022, ISBN 978-619-00-1558-1, стр. 11-55
2. Тоцева, Я., М. Бакрачева. Дигиталните компетентности на учителите в детски градини и училища в условията на кризата, предизвикана от COVID пандемията. В сб.: Педагогическата комуникация в условията на криза, 2022, ISBN 978-619-00-1558-1, стр. 56-75
3. Тоцева, Я. Иновативните училища в България – поглед отвън и отвътре. В сб. Актуални политики и практики в образованието. Качество на обучението – проекции и очаквания, Изд. Педагогически Колеж – Плевен, 2022, ISBN 978-619-91255-7-1, стр. 36-49
4. Тоцева, Я. Организационната култура на образователната институция като фактор за ефективен интеркултурен диалог. В сб.: Хармония в различията. Съставители Жоржета Назърска и Светла Шапкалова, София, Академично издателство За буквите - О писменехъ, 2021, ISSN 2367-7899, стр. 588-599
5. Тоцева, Я. Удовлетвореност на студентите от дистанционното обучение в магистърска програма „Образователен мениджмънт“. В сб.: Актуални политики и практики в образованието. Дигитална образователна реалност, Изд. Педагогически Колеж – Плевен, 2021, ISBN 978-619-91255-5-7, стр. 40-46
6. Тоцева, Я. Формиране на езикови и социално-емоционални умения чрез приказки – педагогическа иновация и възможности за мултипликация. В сб.: Хармония в различията. Съставители Жоржета Назърска и Светла Шапкалова, София, Академично издателство За буквите - О писменехъ, 2020, ISSN 2367-7899, стр. 673-683
7. Narch, Hilda, Yanka Totseva. Influence of the Current External Environment on the Quality of the Education Sector in Lebanon. In: Proceedings of University of Ruse, Pedagogy and Psychology, Volume 59, Book 6.5, University of Ruse “Angel Kanchev”, Ruse, 2020, ISSN 1311-3321, pp. 14-21
8. Тоцева, Я., М. Бакрачева. Педагогическата комуникация в условията на извънредно положение. В сб.: Педагогическата комуникация: вербална и визуална, изд. Фабер, Велико Търново, 2020, ISBN 978-619-00-1190-3, стр. 11-50
9. Тоцева, Я. Училищният директор и компетентностният подход. В сб.: Актуални политики и практики в образованието. Компетентностният подход в образователния процес, Изд. Педагогически Колеж – Плевен, 2020, ISBN 978-619-91255-2-6, стр. 472-482
10. Тоцева, Я. Интегриране на възможностите на платформите Blackboard и ZOOM при обучението на студенти в магистърска програма „Образователен мениджмънт“, В сб.: Електронно обучение във висшите училища, Изд. на СУ „Св. Климент Охридски“, София, 2020, ISBN 978-954-07-5028-6, стр. 146-158
11. Тоцева, Я. Директорът – лидер, мениджър и/или администратор. В: Сборник доклади от Научно-практическа конференция, посветена на 80-годишнината от рождението на проф. д-р Георги Бижков на тема: Образование и изкуства: традиции и перспективи, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2020, ISBN 978-954-07-5061-3, на стр. 239-249
12. Тоцева, Я. Дискурсивен и реторичен анализ на онлайн медиен дебат за качеството на висшето образование в България. В сб.: Проблеми на обществената комуникация. Академично издателство „За буквите – О писменехъ“, София, 2019, ISSN 2534-9430, стр. 92-103
13. Тоцева, Я. Културни различия и културни влияния в интеркултурния диалог в българското училище. В сб.: Хармония в различията. Академично издателство „За буквите – О писменехъ“, София, 2019, ISBN 2367-7899, стр. 536-546
14. Тоцева, Я. Национални политики за повишаване на грамотността сред уязвимите групи от населението. В сб.: Насърчаване и повишаване на грамотността. УИ „Паисий Хиляндарски“, Пловдив, 2019, ISBN 978-619-202-544-1, стр. 3-17

15. Тоцева, Я. Управлението на качеството в образователните институции – необходимост и предизвикателство. В сб.: Актуални политики и практики в образованието. Изд. Педагогически колеж – Плевен, Плевен, 2019, ISBN 978-619-91255-1-6, стр. 461-469
16. Тоцева, Я. Българските учители и електронните ресурси за образователни цели. В сб.: Педагогическата комуникация: традиционна и дигитална. Изд. Фабер, Велико Търново, 2019, ISBN 978-619-00-0929-0, стр. 32-43
17. Тоцева, Я. Иновациите като превенция на отпадането в мултикултурни училища. В сб. Хармония в различията. Акад. изд. „За буквите – О писменах“, София, 2018, ISBN 2367-7899, стр. 446-457
18. Тоцева, Я. Комуникацията в образованието – вербални, визуални и виртуални технологии. В сб. Педагогическата комуникация – настояще и бъдеще, изд. Фабер, Велико Търново, 2018, ISBN 978-619-00-0721-8, стр. 87-97
19. Тоцева, Я., М. Бакрачева. Степен на толерантност и определяне на категориите аз-другия. В сб. Хармония в различията. Изд. „За буквите – О писменах“, София, 2017, ISBN 2367-7899, стр. 348-359
20. Тоцева, Я. Професионалното портфолио на педагогическите специалисти – иновация с много въпросителни. В сб.: Seventh International Scientific Conference “Education, Science, Innovations”, EPU, Pernik, 2018, ISSN 1314-5711, стр. 333-345
21. Тоцева, Я. Предизвикателствата на дигиталния свят към подготовката на учителите през XXI век. В сб. Юбилейна международна научна конференция „Усъвършенстване на подготовката и квалификацията на педагогическите специалисти в съвременното образование“, Благоевград, 2016, ISSN 978-954-00-0116-6, стр. 81-90
22. Тоцева, Я. Проектно-базирано обучение – технология и възможности за използване в българското училище. In: Reports awarded with „Best paper“ Crystal Prize from 55th Annual Science Conference of Ruse University „Smart specialization-innovative strategy for regional economic transformation“, Ruse, ISSN 1311-3321, 2016, p. 303-308
23. Тоцева, Я. Културни различия и интеркултурен диалог в българското училище. В сб. Хармония в различията. Изд. „За буквите – О писменах“, София, 2016, ISBN 2367-7899, стр. 406-415
24. Тоцева, Я. Иновациите в новия закон за предучилищното и училищното образование. В сб. Sixth International Scientific Conference “Education, Science, Innovations”, EPU, Pernik, 2016, ISSN 1314-5711, стр. 216-230
25. Totseva, Y. The Bachelor's program "Management and Administration" – innovation in higher professional education. In: Fifth International Scientific Conference “Education, Science, Innovations”, EPU, Pernik, 2015, ISSN 1314-5711, pp. 552-561
26. Тоцева, Я. Мотивация и самооценка на учители, работещи в мултикултурна среда. (под печат в сб.: *Психичното здраве и благополучие на учителя и неговите възпитаници*, Варна, 2015)
27. Тоцева, Я. Професионалната компетентност на учителя – развитие, проблеми и предизвикателства. В сб.: Професионалната компетентност на учителя, Варна, 2015, ISBN 978-954-498-055-9, стр. 15-27
28. Totseva, Y. The Idea about Funding Private Schools and Kindergartens in New Bulgarian Education Legislation – Fourth International Conference “Education, Science, Innovations”, EPU, Pernik, 2014, ISSN 1314-5711, pp. 207-211
29. Тоцева, Я. Летните лагери „Заедно напред“ – успешна практика за намаляване на отпадането на ромските деца от училище и стимулиране на образователната им мотивация. В сб.: Интеркултурното образование като средство за намаляване отпадането на ромските деца от училище, София, 2014, ISBN: 978-954-92632-7-5, стр. 248-259
30. Тоцева, Я. Проблеми на квалификацията на учителите в информационното общество. В: Сборник доклади Пета национална конференция по електронно обучение във висшите училища. Русе, 2014, ISBN 978-954-712-611-4, стр. 324-329
31. Тоцева, Я. Мениджмънт на приобщаващото образование, чрез системата за управление на обучението MOODLE в проекта „Да мислим нашите деца“. В сб. Добри педагогически практики. С., 2013, с. 31-40
32. Тоцева, Я. Мотивацията на учителите за работа в мултикултурна среда. В сб.: Мотивацията в работата на учителя, Варна, 2013, стр. 65-77
33. Тоцева, Я., В. Бойков. За и против дигиталната класна стая. В сб.: Дигиталното настояще и бъдеще: Икономически, културни, образователни, правни и технологични въздействия, София, 2013, ISBN 978-954-2946-64-9, стр. 55-63

34. Тоцева, Я. Мултимедийните технологии в българското училище. В Сб.: Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век. X Юбилейна национална научна конференция с международно участие, За буквите, София, 2013, ISSN 314-7099, стр. 396-403
35. Тоцева, Я., В. Бойков. Информационната грамотност на студентите-бъдещи учители в България и Сърбия. В сб.: Информационната грамотност – модели за обучение и добри практики, С., 2012, ISBN 978-954-2946-30-4, стр. 167-178
36. Тоцева, Я., В. Бойков. Училищният ПР – настояще и бъдеще. В сб.: Традиции, посоки, предизвикателства, Смолян, 2012, ISBN 978-954-8767-41-5, стр. 219-228
37. Тоцева, Я., В. Бойков. Информационната грамотност на младите хора в България и Сърбия като продукт на училищното обучение. Научни трудове, том 51, серия 6.2 Педагогика и психология. История, етнология и фолклор, Русенски университет „Ангел Кънчев”, 2012, ISSN 1311-3321, стр. 70-75
38. Тоцева, Я. Стрес при учителя, работещ в мултикултурна среда. В сб.: Стресът в професията на учителя, Изд. център „Знание и сила”, Варна, 2012, стр. 86-96
39. Тоцева, Я. Образователните иновации и съвременното българско образование. В сб.: Иновации и интерактивни технологии в образованието, С., 2012, ISBN 978-954-2936-04-6, стр. 5-10
40. Тоцева, Я. Измерения на педагогическата компетентност на детския учител. В сб.: Детски учител – мисия от бъдещето, Ш., 2012, ISBN 978-954-2936-02-2, стр. 11-26
41. Тоцева, Я. Педагогическа комуникация и мултимедийни технологии в класната стая. В сб.: Общуването в професията на учителя. Варна, 2012, стр. 19-26
42. Тоцева, Я. Подготовката на учителите в България за работа в мултикултурна среда – минало, настояще и нови предизвикателства. В сб.: Учителят – призвание, компетентност, признание, С., 2011, ISSN 1213-899X, стр. 363-373
43. Тоцева, Я. Българското училище между традицията и иновацията. В сб.: 25 години Педагогически факултет, Велико Търново, 2010, ISBN 978-954-400-422-4, стр. 95-99
44. Тоцева, Я., Н. Витанова. Някои проблеми при оценяването, одобряването и избора на учебници в началното училище. В сб.: Научни трудове. Международен семинар „Образование за всички” Предучилищно и начално училищно образование. Том първи, Шумен, 2010, ISSN 1313-4310, стр. 59-66
45. Тоцева, Я. Педагогическата компетентност за работа в мултикултурна среда като продукт на подготовката и квалификацията. В сб.: Иновации в образованието. Шумен, 2010, ISBN 978-954-400-298-5, стр. 156-161
46. Тоцева, Я. Учениците с небългарска етническа идентичност и началното училище. В сб.: Език, култура, идентичност, том II, Шумен, 2010, ISBN 978-954400-282-4, стр. 239-246
47. Тоцева, Я. Модел на технология за квалификация на учители за работа в мултикултурна среда. В сб.: Технологичното обучение – традиции и бъдеще, Фабер, 2009, ISBN 978-954-400-229-9, стр. 270-277
48. Тоцева, Я. Йена-план – едно алтернативно педагогическо решение в мултикултурната класна стая. В сб.: Съвременното обучение между теорията и практиката, София, 2009, ISBN 978-954-07-3003-5, стр. 176-184
49. Тоцева, Я. Професионално-педагогическа и интеркултурна комуникативна компетентност. В сб.: Технологични аспекти на интеркултурното образование, Благоевград, 2009, ISBN 978-954-680-654-3, стр. 40-49
50. Тоцева, Я. Началните учители и обучението на децата от различните етноси. В сб.: Многообразие без граници, Велико Търново, 2008, ISBN 978-954-775-896-4, стр. 154-171
51. Тоцева, Я. Опитът на Шуменския университет в подготовката на учители за работа в мултиетническа среда. В сб.: 120 години „Св. Климент Охридски” и развитие на педагогическата наука. С., 2008, стр. 487-492
52. Тоцева, Я. Началният учител – мениджър на межкултурните отношения в класната стая. В сб.: „120 години университетска педагогика. Между традицията и новите реалности”, С., 2008, ISBN 987-954-07-2776-9, стр. 436-444
53. Тоцева, Я. Началният учител – мениджър на комуникациите в мултикултурната класна стая. В сб.: Образователна и културна интеграция на ромските деца, Дупница, 2008, ISBN 978-954-680-584-3, стр. 46-68
54. Тоцева, Я., Д. Димитров. Помощник-учителят – педагог или социален работник в мултикултурното училище. В сб.: Подготовка, професионална реализация и социален статус на социалния работник. С, 2009, ISBN 978-954-07-2859-9, стр. 195-210

55. Тоцева, Я., За качеството на подготовката на бъдещите начални учители в Шуменския университет за работа в мултикултурна среда. В сб.: Предизвикателствата на съвременното и качеството на образованието, Том II, Шумен, 2007, ISBN 978-954-775-866-7, стр. 276-281
56. Тоцева, Я., Младите учители и готовността им за социо-културното разнообразие в българското училище. В сб.: IV Балкански конгрес. Образованието, Балканите, Европа. Том 3, Ст. Загора, 2007, ISSN 978-954-314-043-5, с. 264-268
57. Тоцева, Я. Преподаване, управление и подчертаване на разнообразието при подготовката на учители в СУ „Св. Климент Охридски“. В сб.: Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика, С., 2007, ISBN 978-954-8846-02-8, стр. 735-740
58. Тоцева, Я., К. Йочева. Студентите-педагози и дистанционното обучение В сб.: Съвременни измерения на дистанционното обучение, С., 2007, ISBN 978-954-9432-23-7, с. 329-336
59. Тоцева, Я. Правото да бъдеш различен. В: Обучението по права на човека. С., 2007, ISBN 978-954-9359-28-2, с. 92-100
60. Тоцева, Я. Образователните мениджъри – между реалността и предизвикателствата. В сб.: Конкурентни стратегии във висшето образование, С., 2006, ISBN: 954-9432-16-5, с. 274-282
61. Тоцева, Я. Мониторинг на етноцентризма в учебниците по музика за четвърти клас. В сб.: Европейска интеграция и образователна идентичност <http://www.diuu.bg/sbornici/2006/sekcia2/12.htm>
62. Тоцева, Я. Мониторинг на етноцентризма в учебниците по музика за трети клас. В сб.: Подготовката на учители и социални педагози в навечерието на европейската интеграция. С., 2006, ISBN 10: 954-8510-97-9, с. 377-382
63. Иванов, Ив., Я. Тоцева, К. Йочева. Особености на етническата идентичност на студенти – българи. В сб.: Университетското образование: предизвикателства и перспективи през XXI век. С., 2006, ISBN-10: 954-718-191-2, с. 329-341
64. Тоцева, Я. Три университетски програми, подготвящи учители за работа в мултикултурна среда, апробирани в САЩ, Холандия и България. В сб.: Университетското образование: предизвикателства и перспективи през XXI век. С., 2006, ISBN-10: 954-718-191-2, с. 112-124
65. Тоцева, Я. За качеството на обучението по дидактика при подготовката на начални учители в Шуменския университет. В сб.: Качеството на образованието – дидактически измерения. С., 2005, ISBN 954-607-687-2, с. 252-258
66. Тоцева, Я. Толерантност в действие В сб.: Образование и толерантност, Шумен, 2005, ISBN 954-577-336-7, стр. 198-202
67. Тоцева, Я., Опит за диагностициране на предпочитанията на учителите към методите за оценяването им. В сб.: Осигуряване и оценяване качеството на обучение, С., 2005, ISBN 954-8510-92-8, стр. 418-420
68. Тоцева, Я., Н. Витанова. ДОО – мит или реалност. В сб.: Висшето педагогическо образование. Проблеми, постижения, тенденции. София, 2005, стр. 255-258
69. Тоцева, Я., Н. Витанова. Възможности за дистанционно обучение на бъдещи начални учители. В сб.: Новите технологии в образованието и професионалното обучение, Пловдив, 2004, ISBN 954-91551-1-0, с. 209-221
70. Тоцева, Я. Дидактическата подготовка на бъдещите начални учители. В сб.: Образование и изкуство. Том I, Шумен, 2004, ISBN 954-577-216-6, с. 279-284
71. Тоцева, Я., Н. Витанова. Университетското образование пред предизвикателствата на новите технологии. В сб.: Преподаване, учене и контрол във висшето образование, МВБУ, Ботевград, 2004, ISBN 954-9432-02-5, с. 62-70
72. Тоцева, Я. Родителите на децата от различните етноси за образованието им. В сб.: Образованието и предизвикателствата на 21 век, УИ „Еп. К. Преславски“, Шумен, 2003, ISBN 954-577-167-4, с. 265-273.
73. Тоцева, Я. Отношението на студентите към методите и формите на обучение във висшето училище. В сб.: Научни трудове. Педагогически колеж, Добрич. Том III А, Шумен, 2003, ISBN 1312-2347, с. 161-164
74. Тоцева, Я. Началното училище и децата от различните етноси. В сб.: Общество на знанието и образование за всички, С., 2003, ISBN 954-9783-54-5, с. 299-302
75. Тоцева, Я. Образът на учителя според студентите-художници. В сб.: Съвременни тенденции на образователните технологии в началната степен на средното образование и педагогически взаимодействия в детската градина, Пазарджик, 2003, с. 147-150
76. Тоцева, Я. Младите роми и толерантността. В сб.: Равен шанс за образование и социална интеграция. Деца с различен етнически произход, Пловдив, 2003 с. 107-112

77. Левкова, Ир. Я. Тоцева. Апробирана програма за тренинг по гражданско и интеркултурно образование с практикуващи учители. В сб.: Юбилейна научна конференция с международно участие, Институт по психология на МВР, София, 2002, ISBN 351.74:159.9(063)+355:159.9(063)+159.91(063), стр. 71-84
78. Левкова, Ир. Я. Тоцева. Дискусията като метод за решаване на проблеми в интеркултурния диалог – обсъждане на казус по действителен случай. В сб.: Юбилейна научна конференция с международно участие, Институт по психология на МВР, София, 2002, ISBN 351.74:159.9(063)+355:159.9(063)+159.91(063), стр. 201-208
79. Митов, В., Я. Тоцева, Ив. Иванов. Отношение към квалификацията на районни и младши районни инспектори от РДВР – Шумен. В сб.: Юбилейна научна конференция с международно участие, Институт по психология на МВР, София, 2002, ISBN 351.74:159.9(063)+355:159.9(063)+159.91(063), стр. 47-57
80. Тоцева, Я. Идеите на Коменски за нагледността и мултимедията В сб.: Идеите на Ян Амос Коменски и съвременното образование, Варна, 2002, с. 124 -129.
81. Тоцева, Я. Модел за подбор на педагогически персонал в частно училище. В сб.: Алтернативни тенденции в частното училищно образование, София, 2002, с. 112-121
82. Тоцева, Я. Специфика на жестикулацията при основните етноси. В сб. Етнокултурния диалог на Балканите и световния мир, Изд. БАР и Фондация „Човещина“, ISBN 954-9865-07-X, София, 2000, стр. 437-447
83. Тоцева, Я., Н. Витанова. Учебната тетрадка по дидактика – иновация в семинарните упражнения. В сб.: Иновации в подготовката на икономически кадри, Изд. «Алтос», София, 2001, ISBN 954-588-046-5, с. 276-281
84. Тоцева, Я. Учебната екскурзия като форма за активизация на студентите в обучението. В сб.: Морски научен форум, Хуманитарно обучение и възпитание. Том 6, Варна, 2001, ISSN 1313-9278, с. 160-165
85. Тоцева, Я. Изучаването на „Педагогическа реторика“ като важен елемент от професионално-педагогическата подготовка на бъдещите учители В сб.: Качество на висшето образование, Варна, 2000, с. 355-362
86. Тоцева, Я. Програма за дистанционно обучение по „Педагогическа реторика“ В сб.: Образованието и предизвикателствата на новото хилядолетие, Пловдив, 2000, с. 133-138.
87. Тоцева Я., Ив., Буров Мултимедият тест по дидактика. В сб.: Нови подходи към използване на информационните и комуникационни технологии в обучението на учители. С., 1999, с. 199-213
88. Тоцева, Я. Самостоятелно и групово учени при студенти – бъдещи учители. В сб.: Научна конференция ‘98 с международно участие. Сборник научни трудове. Част IV. Шумен, 1999, ISSN 0861-0312, с. 33-38
89. Тоцева, Я. Мястото на преподаването като категория на дидактиката сред основните педагогически понятия – историко-теоретически аспект. В сб.: Традиции и новаторство в българското образование на границата на двете столетия. Пловдив, 1999, с. 246-251
90. Тоцева, Я., Ир. Левкова. Психолого-педагогически тренинг за формиране комуникативни и управленчески умения при квалификационната дейност на мениджъри от производствената сфера. В сб.: Иновации в образователния процес по икономически дисциплини. София, 1999, с. 120-126
91. Тоцева, Я. Андрагогически подход при подготовката на студенти-бъдещи учители. В сб.: Образованието днес – образование за утре. София, 1999, с. 353-357
92. Тоцева, Я., Ив. Буров. Компютърна програма за дидактически тест. В: Научни трудове кн. № 63, Теория, методика и управление на учебно-възпитателния процес, В. Търново, 1998, с. 314-319
93. Тоцева, Я. Методи за групово обучение при интеркултурния диалог. В сб.: Съвременни тенденции в образователните методи и организационни форми на обучение, Варна, 1998, с.30-35
94. Тоцева, Я. Стилните компоненти в работата на учителя. В сб.: Развитието на личността в условията на демократизацията на образованието. Част I. С., 1989, с. 182-187
95. Тоцева, Я. Ролята на някои елементи на педагогическата техника в работата на учителя. В сб.: Образованието в условията на преустройството на социалистическото общество в НРБ и СССР, С., 1988, с. 107-111

2. Списък на проектите, в които е участвала с позиция и реализирани дейности.

2022-

1. Проект финансиран от Тръст за социална алтернатива: „Игра на приказки“ (01.05.2022-31.07.2023) договор № 09008602 – *ръководител на проекта, експерт в областта на образованието в мултикултурна среда*
2. Project No.: KA220-NI-21-36-34412 REACT: Recognising Extremism and Conspiracy Theory. (28.02.2022 – 27.02.2025) - *член на екипа за управление, експерт*

2021-2023

1. Проект с рег. № BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 – *ръководител на проекта*
2. Проект № 2020-1-BG01-KA201-079295 ReOPEN, финансиран по програма Еразъм+ Ключова дейност 2 – Стратегически партньорства – *ръководител на проекта*
3. BG05M2OP001-2.013-0001 „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“ – ФАЗА 2 – *академичен ментор*
3. BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ – *обучител на директори и образователни медиатори*

2020-2022

1. Научен проект, финансиран от ФНИ на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас на тема: „Тенденции и перспективи в развитието на статусно-ролевите модели и ключовите компетентности на български учители“ – *член на научния екип*
2. Проект R.O.L.E.S. Project – Roma Opportunities for Leadership, Education and Success IV – *академичен ментор на студенти роми*

2019-2022

1. Project No.: 2019-1-DE02-KA204-006167 “Teach – Targeting extremism and conspiracy theories“ – *член на екипа за управление, експерт*

2019-2020

2. Проект финансиран от Тръст за социална алтернатива на тема: „Формиране на езикови и социално-емоционални умения, чрез приказки“ – *ръководител на проекта, експерт в областта на образованието в мултикултурна среда*

2018-2020

1. Project No.: 2018-1-DE03-KA201-047400 „DETECT – Enhancing Digital Citizenship“ – *член на екипа за управление, експерт по дигитално гражданство*

2018

2. Проект по ОП „Развитие на човешките ресурси 2014-2020“, процедура: BG05M9OP001-4.001 – Транснационални и дунавски партньорства за заетост и растеж, ДБФП № BG05M9OP001-4.001-0185-C0. „Европейско партньорство за заетост и растеж“ – *изследовател, автор на наръчник за обучение и обучител*

2017

1. Проект на ЦОИДЕМ: „Подкрепа за изграждане на капацитет за подобряване качеството на ранното детско развитие и образованието в началното училище в рамките на Програмата “Здраве и образование за всички“ (ЗОВ), част от Тематичния фонд за реформа, свързана със социалното включване на роми и други уязвими групи – *обучител на директори на училища и детски градини по темата: Управление на мултикултурна училищна общност.*
2. Проект финансиран от ЦОИДУЕМ на тема: „Семейство – училище – общество: знаещи, можещи, успешни“ – *обучител на учители и родители в „Академия за партньорство“ .*

2016-2017

1. Проект по програма Erasmus+ 2015-1-LT01-KA2014-013460 „Andragogy: virtual learning environment for librarians“ – *ключов експерт по андрагогика и електронно обучение на партньора Асоциация „Съвременни читалища“*
2. Проект по програма Erasmus+ KA2_KA204_A_2.0 „Empower Active Ageing“ – *експерт по образование на възрастни и електронно обучение от страна на водещата организация Фондация „Програма стъпка по стъпка“*

2015

1. Проект M13-22-147 „Обучения за повишаване на квалификацията на служителите в общинска администрация Габрово“ по Схема за безвъзмездна финансова помощ – BG051PO002/13/2.2-14; Приоритетна ос II „Управление на човешките ресурси“; Подприоритет 2.2 „Компетентна и ефективна държавна администрация“ – *автор на учебни програми и обучител на общински*

служители по две теми в сферата на ключовите компетентности: „Високоэффективните хора“ и „Социалната интелигентност в човешките взаимоотношения“ – всяка с хорариум 20 часа.

2. Проект M13-22-67 „Община Копrivщица – компетентна администрация в полза на гражданите“ по оперативна програма „Административен капацитет“ – автор на учебни програми и обучител на общински служители по две теми: „Повишаване на мотивацията на служителите за изграждане на организационна принадлежност и идентификация“ и „Работа с хора със специфични потребности“ – всяка с хорариум 20 часа.

3. Проект 13-22-45 „Повишаване професионалната компетентност и усъвършенстване уменията на служителите в Български институт по метрология /БИМ/ по приоритетна ос II „Управление на човешките ресурси“, подприоритет 2.2. „Компетентна и ефективна държавна администрация“ по оперативна програма „Административен капацитет“ – автор на учебна програма и обучител на служители на ръководни позиции от Български институт по метрология по темата: „Управленска компетентност и умения, работа в екип – екипна компетентност, ефективно лидерство и разрешаване на конфликти в екипа“ с хорариум 20 часа.

2014

1. European Project e-EAV (e-Engagement Against Violence), supported by the DAPHNE-programme 2012-2014 – външен експерт, участник в заключителната конференция в Брюксел (декември 2014)

2. Проект JUST/2012/PROG/AG/AD/3710 – Combating Discrimination for a Fair Society (Борба с дискриминацията – за справедливо общество) – обучител в национален семинар за служители от системата на образованието с темата „Менджмънта на разнообразието в мултикултурна образователна среда – мярка за превенция на дискриминацията“.

3. Проект „Повишаване на компетентността на съдии, съдебни помощници и съдебни служители от ВАС и административните съдилища“ по схема BG051PO002/13/2.4-1 – обучител на съдебни помощници и съдебни служители от ВАС и административните съдилища по темата „Делова комуникация и етикет“.

4. Проект на тема: „Компетентна и ефективна администрация в Изпълнителна агенция „Електронни съобщителни мрежи и информационни системи“ по ОП „Административен капацитет“ по схема BG051PO002/12/2.2-08 – обучител на 80 служители с ръководни и експертни функции в модула: „Ефективна работа между отделите: изграждане на мултифункционални екипи“ и на 10 служители в модула „Ефективно презентиране и говорене пред публика“ – всеки с хорариум 20 часа.

5. Project: CROSS BORDER CENTER FOR HUMAN RECOURSE DEVELOPMENT “PERSPECTIVES” (Трансграничен център за развитие на човешките ресурси „Перспективи“) CCI №: 2007CB16IPO007-2012-3-020 – дизайнер на обучителни материали на онлайн платформа и обучител по програма „Развитие на личността“, включваща модулите: „Ефективно общуване“, „Управление на стреса и управление на времето“ и „Разработване на жизнена стратегия“ – всеки модул с хорариум присъствено обучение от 15 часа.

6. Проект на тема: „Мрежа университет – бизнес: хармонизиране на образованието към изискванията на трудовия пазар“ по схема BG051PO001-3.1.07. „Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда“ – ключов експерт по иновативни методи и технологии за проектиране на обучение базирано на компетенции

7. Проект: "Ранна социализация и адаптация към образователния процес на децата и учениците от етническите малцинства за по-успешната им бъдеща социална и трудова реализация" по схема BG051PO001-4.1.05 „Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства“ – външен експерт за работа с педагогическите екипи – експерт мултикултурна среда.

8. Проект „Инициативи за повишаване квалификацията на служителите в Общинска администрация Габрово чрез обучения в страната“ по ОП „Административен капацитет“ по схема BG051PO002-2.2.0118-C0001 – обучител по темите: „Ефективно лидерство“ на 25 ръководни кадри и „Екипна и лична ефективност“ на 40 служители – всяка с хорариум 20 часа.

9. Проект "Отвъд различията - насърчаване на толерантността и разнообразието чрез интегрирано образование за най-малките", схема BG 051PO001-4.1.05 "Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства" – обучител на 65 родители-роми на деца от ПУВ по темата „Активно родителство“.

10. Проект „Заедно за по-добро бъдеще“, схема BG 051PO001-4.1.05 "Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства" – обучител на 25 учители от община Долна Митрополия за работа в мултикултурна среда

11. Проект „Квалифицирани служители – качествено обслужени граждани в район Връбница“, по договор № A12-22-92/28.01.2014г., по бюджетна линия BG051PO002/12/2.2-07, Приоритетна ос II

„Управление на човешките ресурси”, Подприоритет 2.2. „Компетентна и ефективна държавна администрация” по оперативна програма „Административен капацитет“ – *автор на учебни програми и обучител на служители* по темата „Работа с неграмотни граждани” с продължителност 16 часа и по темата „Умения за работа в екип” с продължителност 12 часа.

2013

1. Проект на тема: Квалификация на педагогически специалисти. BG051PO001-3.1.03-0001 – *ръководител на екип* по поръчка: "Създаване на условия за насърчаване и подкрепа на професионално развитие на изявени педагогически специалисти чрез осигуряване на информираност и достъп до краткосрочни и специализирани форми на обучения, до съвременна педагогическа литература в сферата на професионалния интерес и доказани добри практики и до възможност за публикации в специализирани педагогически издания ..." и *обучител на учители* по поръчка: „Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците”.

2. Проект на тема: „Възможности за лидерство, образование и успех на ромите“ на „Младежка фондация „Арете“ – България“ – *ръководител на програма* „Образователен и информационен център“ (2013-2014)

3. Проект на тема: „Образователна интеграция на учениците в СОУ „Йордан Йовков” гр. Кърджали” по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” на СОУ „Йордан Йовков” гр. Кърджали – *автор на наръчник за учителя за работа в мултикултурна среда, програма за обучение, обучител на учители.*

4. Проект на тема: „Образованието – моят път към интеграция” по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” на СОУ "Цанко Церковски" - с. Никола Козлево – *автор на програми за обучение, обучител на учители.*

5. Проект на тема: "Бъди до мен, за да успея" по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001- 4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” на Първо основно училище "Св. Св. Кирил и Методий" – Монтана – *автор на програми за обучение, обучител на учители.*

6. Проект на тема: "Талантливи, толерантни и единни в различията" по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” на ПТГ - гр. Разлог – *автор на програми за обучение, обучител на учители.*

7. Проект на тема: "Подкрепа на пълноценна интеграция и равен старт на децата и учениците от ромския етнос от община Брезник" по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001- 4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” на община Брезник – *автор на програми за обучение, обучител на учители.*

8. Проект на тема: "Възпитание и образование без предразсъдъци" по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001- 4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” на община Силистра – *автор на програми за обучение, обучител на учители.*

2012

1. Проект на тема: TAWASOL – EACEA Tempus Project 158914: Developing Service Learning and Civic Engagement in Jordan and Lebanon – *образователен експерт*, участник в семинар в София (август, 2012) и конференция (ноември, 2012, Аман, Йордания)

2. Проект на тема: „MASON Mainstream SocioCultural Dynamic to enhance NLLLS”. (Национални стратегии и социокултурни динамики за учене през целия живот: модели, практики и показатели за оценка и усъвършенстване) Project Number: 190986-LLP-2010-1-GR-KA1ECETB – *образователен експерт*, участник в семинар на тема: Socio-cultural factors and practices shaping the lifelong learning landscape in Europe. Implications for LLL policy coherence (януари, 2012, Ираклион, Гърция).

3. Проект по ОП „Развитие на човешките ресурси“ по програма «Вземи живота си в свои ръце» на тема: „Професионалната квалификация – шанс за интеграцията на пазара на труда” на Търговско-промишлената палата – Шумен – член на екипа на партньора СНЦ „Етнотолеранс”, *експерт-анализатор.*

4. Проект на тема: “Живеем, учим и творим заедно” по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от

етническите малцинства” на СОУ „Сава Доброплодни” – гр Шумен – *автор на програми за обучение, учител, научен ръководител на конференция.* (2012-2014)

5. Проект на тема: „Да мислим нашите деца! (Иновативен модел за електронно обучение на учители, подобряване на учебната среда, достъпа до образование и включване на семейството)” по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” на Фондация „Програма Стъпка по стъпка” - *автор на електронно базирани обучителни модули, съавтор на ръководство за обучение на възрастни и модел за мониторинг на проект, учител на директори и учители.* (2012-2013)

6. Проект на тема: „Образование без граници” по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” на СОУ „Любен Каравелов” – гр. Пловдив – *автор на програми за обучение, учител на учители.* (2012-2013)

7. Проект на тема: „Весел калейдоскоп” по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства” на Основно училище „Добри Войников”, с. Победа, община Добричка – *автор на програми за обучение, учител на учители.* (2012-2013)

2011

1. Проект „Ролеви модели на утрешния ден” на Младежка фондация „Арете – България” финансиран от Фондация „Америка за България” – *съставител и съавтор на наръчници, фасилитатор и учител на лидери и ученици* (2011-2013)

2010

1. Научен проект на тема: „Диагностика на педагогическата компетентност за работа в мултикултурна среда” - *ръководител на проекта.*

2. Проект на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства финансиран от Ромски образователен фонд – Будапеща на тема: «Подпомагане институционализирането на процеса на десегрегация в България» (09. 2010 - 04. 2011) – *ръководител на проекта*

2009

1. Проект на тема: Romaninet - a multimedia romani course for promoting linguistic diversity and improving social dialogue, Lifelong Learning Programme, KA2 LANGUAGES – *член на екипа за управление* (2009-2012).

2. Научен проект на тема: „Мениджмънт на социо-културното разнообразие в училище” - *ръководител на проекта*

3. Проект по Оперативна програма “Административен Капацитет” на Фондация „Българи” и община Вълчи дол на тема: „Повишаване на прозрачността и достъпността на местната администрация на територията на пет малки общини във Варненския регион” по ОПАК- *автор на програми за обучение, учител на общински служители.*

4. Проект по ОП „Развитие на човешките ресурси“ на Търговско-промишлената палата – Шумен на тема: „Младите хора – социално ангажирани, мотивирани за учене през целия живот“ – *консултант по проекта, учител на учители, които са ръководители на училищните клубове „Активен гражданин“* (2009-2010)

2008 - 2009

1. Проект по ОП „Развитие на човешките ресурси“ на ЮЗУ, ШУ, ТУ, ПУ, БУ на тема: „Професионална квалификация по интеркултурно образование на университетски преподаватели, експерти от РИО на МОН, директори на училища и учители” по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001/07/4.1-01 „Създаване на благоприятна мултикултурна среда за практическо прилагане на интеркултурно образование и възпитание” – *координатор за ШУ, автор на програми и учител на университетски преподаватели, директори, експерти от РИО и учители.*

2. Проект по ОП „Развитие на човешките ресурси“ на СОУ „Сава Доброплодни”, община Шумен, ОУ „Св.Св. Кирил и Методий”, с. Царев брод, ОУ „Христо Ботев” с. Златар и Сдружение „Етнотолеранс” на тема: „Заедно живеем, учим и творим” по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001/07/4.1-01 „Създаване на благоприятна мултикултурна среда за практическо прилагане на интеркултурно образование и възпитание” – *член на екипа за управление на проекта, автор на програми и учител на учители.*

3. Проект на СОУ „Сава Доброплодни” на тема: Училищен клуб „Интеркултурен диалог” финансиран от ЦОИДУЕМ – *ръководител на клуба, учител на ученици.*

4. Проект на Търговско-промишлена палата – Шумен на тема: „Ефективно партньорство и диалог на НПО с държавната и местна власт” по Оперативна програма „Административен Капацитет” – член на Консултативния съвет на НПО като представител на Сдружение „Етнотолеранс”, консултант по проекта за обучителните модули, автор на модулните програми за обучение, учител.

5. Проект на Асоциация „Човешки права - стъпка по стъпка” на тема: „Модел за взаимодействие между структурите на гражданското общество за реализиране на ефективен механизъм за партньорство с местната власт в областта на управление на процеса на децентрализация и оптимизация на образователните институции” по Оперативна програма „Административен капацитет” – консултант по проекта, автор на програми за обучение, учител на служители от дирекции „Образование” на общини София и Варна и работещи в НПО.

2008

1. **Научен проект на тема:** „Мениджмънт на организационната култура в мултикултурното училище” – член на екипа

2. Project: EuropeAid/ 122908/ D/ SER/ BG Improvement of the situation and inclusion of the disadvantaged ethnic minorities with a special focus on roma’ project. („Подобряване на състоянието и интеграция на малцинствени групи в неравностойно положение със специален фокус към ромите”) – краткосрочен експерт по темата: „Образование без предразсъдъци”, автор на помагала и учител на учители и директори.

3. Проект на Агробизнесцентър – Шумен и Сдружение „Етнотолеранс” на тема: „Месец на толерантността” – консултант, учител, член на жури в конкурси за ученически проекти и есета.

2007

1. Проект на сдружение „Етнотолеранс” – „Карагьоз – завръщането на една традиция”, финансиран от Фондация работилница за граждански инициативи, ръководител на проекта

2. Проект на PHARE BG 2003/004-973.01.03 “Educational and Medical Integration Vulnerable Minority Groups with a special focus on Roma”- Component 02: Education” („Образователна и медицинска интеграция на уязвими малцинствени групи със специален фокус върху ромите”) – участник в дискусии като експерт по проблемите на образователната интеграция и подготовката на учители в университетите

2006

1. **Международен научен проект** по „Сравнително образование” към Europees Platform voor het Nederlandse Onderwijs между ШУ „Еп. К. Преславски”, Университет за професионално образование – Ротердам, Монтесори училище – Дордрехт, Фондация „Карин дом” – Варна, Fondation for Public Primary Education, Twining Fondation Dordrecht-Varna – член на екипа за управление, представител на българската страна, организатор на обучителни семинари

2. **Научен проект на тема:** „Мониторинг на етноцентризма в началното образование (III-IV клас)” – ръководител на проекта и научния екип, изследовател и съавтор на монография

3. Проект на Съвета на Европа на тема: „Политики и практики за преподаване на социо-културното разнообразие” – национален представител на Република България, експерт в Съвета на Европа (2006-2009)

4. Проект на Търговско-промишлената палата – Шумен, финансиран от Американската агенция за международно развитие на тема: „Симулативните процеси като метод в генералната и специална превенция на престъпността при малолетните и непълнолетните” – съавтор на ръчник за учители

2005

1. **Научен проект на тема:** „Педагогическа технология за формиране на графична култура у учениците I – VIII клас” – ръководител на проекта и научния екип, изследовател и съавтор на монография

2. **Научен проект на тема:** „Етническата идентичност на младите българи в България и Молдова” – член на научния екип, изследовател

3. Проект на Съвета на Европа на тема: „Религиозното многообразие – новото предизвикателство пред интеркултурното образование в Европа” – участник в едноседмичен семинар на тема: „Мултикултурализъм, плурилингвизъм, демокрация”, проведен от Университета на Упсала в гр. Малмьо, Швеция

2003

1. **Научен проект на тема:** „Мониторинг на етноцентризма в началното образование (I-II клас)” – ръководител на проекта и научния екип, изследовател и съавтор на монография

2. Проект на сдружение "Етнотолеранс" на тема: "Strengthening Democratic Civil Society through Diversity Appreciation" („Засилване на демокрацията чрез признаване на различието") – *ръководител на проекта, член на екипа обучители, работили в четири летни лагера (три ромски и един с мултиетнически състав)*

3. Проект по програма "Матра" на тема: "Развитие на образователния мениджмънт в България" – *обучен преподавател и преподавател в магистърска програма по образователен мениджмънт*

4. Проект на МТСП и община Варна за обучение на помощник-учители роми по програмата „От помощи към заетост" – *автор на учебната програма за курса реализиран от Бюрото по труда - Варна и преподавател по андрагогика*

2002

1. Проект на МТСП за обучение на ограмотители на възрастни роми по програмата „От помощи към заетост" – *автор на учебната програма за курса, реализиран от Бюрото по труда – Варна, и преподавател по андрагогика*

2. Проект на фондация „Интеретнос" – „Преоткриване на културната идентичност" – *ръководител на проекта, обучител на роми-ученици в горните класове*

1998

1. Проект „Да се учим заедно", финансиран от фондация „Отворено общество" – *обучител на учители за работа в сферата на гражданското и интеркултурното образование*

2. Проект на PHARE № 97-0487 на тема: "Elaborating Methods of Communication between Minority groups and civil Society in Bulgaria („Усъвършенстване методите на комуникация между малцинствени етнокултурни общности и гражданското общество в България") – *обучител на учители за работа в мултикултурна образователна среда*

1996-1998

1. TEMPUS проект 095-3295 "BULGAMIN" (Български малцинства) – *участник в международния екип от преподаватели като представител на Шуменския университет и гост-лектор в Университета на Болоня с лекции, свързани с етнокултурните особености на невербалното поведение на малцинствените общности в България.*